PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMP ISLAM AZIZAH KECAMATAN KADEMANGAN KOTA PROBOLINGGO PADA MASA PANDEMI COVID-19

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Oleh :

Dewi Ayu Wahyuni

NPM : 2018.12.01.01.6533

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN

SEPTEMBER 2022

Edit dengan WPS Office

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMP ISLAM AZIZAH KECAMATAN KADEMANGAN KOTA PROBOLINGGO PADA MASA PANDEMI COVID-19

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Zainul Hasan
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Dewi Ayu Wahyuni

NPM : 2018.12.01.01.6533

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN

SEPTEMBER 2022

Edit dengan WPS Office

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMP ISLAM AZIZAH KECAMATAN KADEMANGAN KOTA PROBOLINGGO PADA MASA PANDEMI COVID-19

Disusun oleh :

Dewi Ayu Wahyuni

NPM : 2018.12.01.01.6533

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Kraksaan,.....

Disetujui,	Disetujui,
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Kustiana Arisanti, M.Pd,I	**Ahmad Humaidi, M.Pd.I**
NIDN :2003130272.01	NIDN: 2103129101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ahmad Humaidi, M.Pd.I

NIDN. 2103129101

Edit dengan WPS Office

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMP ISLAM AZIZAH KECAMATAN KADEMANGAN KOTA PROBOLINGGO PADA MASA PANDEMI COVID - 19

Disusun oleh :

Dewi Ayu Wahyuni

NPM : 2018.12.01.01.6533

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong

Pada Tanggal 8 September 2022

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Abd. Aziz, M.Ag. Penguji Utama		
Endah Tri Wisudaningsih, M. Pd.I Ketua		
Magfirotul Hamdiah, M.Pd Sekretaris		

Kraksaan, 8 September 2022

Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Zainul Hasan

Mengetahui,

Dekan

MAMLUATUN NI'MAH, M. Pd

Edit dengan WPS Office

NIDN 2111078203

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Ayu Wahyuni

NPM : 2018.12.01.01.6533

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Kraksaan, 20 Juli 2022

Yang Menyatakan

Dewi Ayu Wahyuni

NPM. 2018.12.01.01.6533

Edit dengan WPS Office

MOTTO

" sesungguhnya manusia tidak pernah diberi sesuatu yang lebih baik daripada akhlaq yang baik"

(HR . Ath – Thabrani)

"Jangan pernah mengeluh atas apa yang terjadi dalam hidupmu, Allah tahu yang terbaik untukmu, selalu bersyukurlah walaupun hanya setetes air yang kau teguk hari ini karena akan ada hikmah yang banyak kau pelajari dari sebuah kesyukuran"

(Penulis)

Edit dengan WPS Office

ABSTRAK

Wahyuni, Dewi Ayu 2022, Peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19, **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong. Pembimbing(I) Kustiana Arisanti, M.Pd, I dan pembimbing(II) Ahmad Humaidi M.Pd.I

Kata Kunci : Peran, kepala sekolah dan orang tua , Meningkatkan motivasi belajar

Pada masa pandemi covid-19 proses belajar anak tidak seperti biasanya, belakangan ini proses belajar mengajar juga dilakukan di rumah mengingat kondisi pandemi covid-19 yang tidak optimal untuk dilakukan pembelajaran di sekolah, maka peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo menjadi acuan tercapainya hasil yang maksimal dalam proses belajar anak.

Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut. (1) Bagaimana peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak? (2) Apa hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak ? Untuk menjawab pertanyaan di atas, penelitian ini dirancang dengan rancangan deskriptif serta dilaksanakan di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo. Ada 5 anak dikelas VII, 5 anak di kelas VIII dan 16 anak di kelas IX yang masing-masing kelas diambil 1 anak untuk dijadikan sampel penelitian. Penelitian ini juga melibatkan Kepala sekolah dan orang tua si anak untuk dijadikan sampel. Penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara sebagai instrumen dalam pengumpulan data.

Dari hasil penelitian itu ditemukan bahwa (1) kepala sekolah dan orang tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo ditandai dengan factor pendukung dari wawancara anak yang menyatakan bahwa kepala sekolah dan orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. (2) hambatan yang

Edit dengan WPS Office

dialami kepala sekolah dan orang tua ada 2 factor yaitu factor siswa dan factor lingkungan.

Dalam temuan penelitian ini beberapa saran yang diajukan untuk meningkatkan motivasi belajar anak sebagai berikut (1) Kepala sekolah dan orang tua dapat berkolaborasi lebih baik lagi guna meningkatkan motivasi belajar anak. (2) Orang tua dan anak harus memiliki communitation yang baik supaya pembelajaran di rumah pada masa pandemi covid-19 berjalan secara maksimal.

KATA PENGANTAR

Edit dengan WPS Office

Puji syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan Judul "Peran Kepala Sekolah dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo" dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Abd. Aziz, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Zainul Hasan Genggong yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
2. Mamluatul Ni'mah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Zainul Hasan Genggong yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi
3. Ahmad Humaidi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya Skripsi ini.
4. Nama tim penguji selaku Ketua Penguji, Sekertaris dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Skripsi ini.
5. Kustiana Arisanti, M.Pd.I dan Ahmad Humaidi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Dyah Retno Purwanti, S.H selaku Kepala Sekolah SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa

Edit dengan WPS Office

dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Kraksaan, 20 Juli 2022

Yang Menyatakan,

Dewi Ayu Wahyuni

NPM. 2018.12.01.01.6533

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

Edit dengan WPS Office

ABSTRAK ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 2
C. Rumusan Masalah 3
D. Tujuan Penelitian 3
E. Manfaat Penelitian 3
F. Kajian Penelitian Terdahulu 4

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori 5
   1. Pengertian Kepala sekolah dan Orang Tua 6
   2. Peran kepala sekolah dan Orang Tua 6
   3. Motivasi Belajar 7-10
B. Kerangka Konseptual 11

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 12
B. Kehadiran Peneliti 12

Edit dengan WPS Office

C. Data dan Sumber Data Penelitian 12
D. Teknik Pengumpulam Data 13-19
E. Teknik Analisis Data 20
F. Pengecekan Keabsahan Temuan 20-22

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian
1. Peran Kepala sekolah dan Orang Tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak 23-24
2. Hambatan yang dialami Kepala Sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak 25

B. Pembahasan
1. Peran Kepala sekolah dan Oramg Tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak 26
2. Hambatan yang dialami Kepala Sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak 27-29

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 30
B. Saran 31

Daftar Pustaka 32-33
Lampiran-lampiran 34-52
Riwayat Hidup 53

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman

Edit dengan WPS Office

3.1	Jumlah Data Siswa	14
3.2	Data sarana dan prasarana	15

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman

Edit dengan WPS Office

3.1	Struktur Organisasi	47
3.2	Visi misi sekolah	47
3.3	Kegiatan arahan kepala sekolah kepada orang tua dalam memotivasi belajar anak	48
3.4	Bukti wawancara peneliti kepada orang tua anak	49
3.5	Bukti wawancara peneliti kepada anak	50

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran	Halaman

Edit dengan WPS Office

Lampiran: 1	Matrik penelitian	35
Lampiran: 2	Surat pengantar penelitian	36
Lampiran: 3	Surat keterangan penelitian	37
Lampiran: 4	Transkip observasi, wawancara dan dokumentasi	38-53
Lampiran: 5	Riwayat Hidup	54

PEDOMAN TRANSLITERASI

Edit dengan WPS Office

ء	=	a	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	b	س	=	s	ك	=	k
ت	=	t	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	j	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	h	ط	=	th	و	=	w
خ	=	kh	ظ	=	dl	ه	=	h
د	=	d	ع	=	‘	ي	=	y

Diftong dan Konsonan Rangkap

او=	aw							
أي=	ya							

Bacaan Panjang

ا=	â	أي	=	îj	او	=	û	

Kata Sandang

ال=	la-	الش	=	la-sy	وال	=wa’l		

-

Edit dengan WPS Office

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada akhir tahun 2019 negara Indonesia mengejutkan virus yang meresahkan semua rakyat yaitu virus covid-19 yang semakin jauh semakin menyebar ke berbagai kota di Indonesia. Virus ini dapat menular melalui kontak langsung dengan seseorang yang terpapar penyakit covid-19 melalui bersin, batuk atau menyentuh benda yang sudah disentuh terlebih dahulu oleh seseorang yang positif covid-19. virus ini dapat hidup dipermukaan dengan batas waktu akan tetapi dapat mati jika terkena disinfektan.

Pemerintah Indonesia menghimbau rakyat untuk menerapakan *social distancing* dan *physical distancing*. pemerintah Indonesia sudah berupaya dengan berbagai cara antara lain : (1) mengisolasi diri bagi orang yang positif covid-19, (2) *Physical distancing* berarti jaga jarak antar seseorang, (3) Membatasi perjalanan nasional atau internasional, (4) Larangan untuk berkumpul di keramaian, (5) Penutupan tempat umum seperti toko restoran, ruang publik, hingga sekolah hingga semua aktivitas dilakukan dari rumah mulai dari kerja, ibadah dan juga belajar sesuai himbauan dari bapak Presiden Joko Widodo pada 15 maret 2020 (Dewayani, 2020).[1]

Pandemi covid-19 memberikan dampak pada bidang pendidikan yaitu pembelajaran daring yang dilakukan secara online dari rumah menggunakan teknologi seperti *group WhatsApp* atau *google classroom*. Pembelajaran daring merupakan penyelenggaraan kelas dalam jaringan untuk menjangkau kelompok target secara luas, sehingga pembelajaran daring dapat diselenggarakan dimana saja dan diikuti secara gratis maupun berbayar (Bilfaqih & Qomaruddin,2015).[2] Selama pandemi covid-19 berlangsung, pembelajaran ini telah terlaksana di seluruh penjuru dunia, Penerapan *social distancing* yang dihimbau oleh

[1] Dewayani, *Diposting 15 maret 2020*
[2] Bilfaqih & Qomaruddin, *Pembelajaran daring* (Yogyakarta: Mitra Pusaka, 2015) hal 10

Edit dengan WPS Office

pemerintah Indonesia telah berdampak pada rutinitas masyarakat serta peserta didik dalam sistem pembelajaran.

Menurut W.S Winkel (2004:526) motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak dalam diri peserta didik yang menimbulkan belajar. Muhibbin Syah juga berpendapat sama dengan W.S Winkel (2003:158) yang menegaskan bahwa motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar dan menjamin kelangsungan kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar dapat tercapai.[3]

Dari pengertian motivasi belajar di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan daya penggerak yang berasal dari dalam maupun luar diri sendiri untuk melakukan aktivitas belajar sehingga menimbulkan perubahan yang nantinya tujuan dari belajar itu dapat dicapai. Salah satu penggerak belajar selain dari diri sendiri juga dari dorongan orang yang ada di sekitar kita yaitu yang terdekat orang tua dalam memotivasi anaknya, orang tua yang baik akan mendorong anaknya ke hal yang baik begitu juga sebaliknya orang tua yang buruk akan mendorong anaknya ke hal yang buruk pula.

Berdasarkan pernyataan di atas peneliti tertarik untuk menyusun tugas akhir yang berjudul "***Peran Kepala Sekolah dan Orang Tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Pada Masa Pandemi Covid -19 ".***

B. Fokus Penelitian

1. Pembahasan tentang peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19.

2. Pembahasan tentang hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19.

[3] W.S Winkel *pengertian motivasi belajar* (Jakarta:Gema Insani Press, 2004) hal 526

Edit dengan WPS Office

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian yang telah disebutkan, maka dalam penelitian ini peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19 ?
2. Apa hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19 ?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19.
2. Untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait, utamanya bagi pihak-pihak berikut ini:

A. Dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti.
B. Bagi kepala sekolah dan orang tua diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam upaya meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah kecamatan kademangan kota probolinggo pada masa pandemi covid-19.
C. Bagi Universitas Zainul Hasan Genggong diharap bisa menjadi bahan referensi untuk penelitian ke depannya.

Edit dengan WPS Office

F. Kajian Penelitian Terdahulu

Dalam suatu penelitian peneliti juga menemukan beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Melita Sari (2017) Mahasiswi STAIN Jurai Siwo Metro dengan judul Skripsi "Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun III Srimulyo Timur Kampung Sinar Banten Kecamatan Bekri" yaitu menjelaskan tentang pendidikan merupakan proses mendidik dan menuntun anak didik untuk mencapai tujuan tertentu dalam wujud perubahan-perubahan positif dalam diri anak. Lingkungan keluarga merupakan pendidikan yang pertama karena dalam keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan. Dikatakan sebagai lingkungan yang pertama karena sebagian besar kehidupan anak adalah didalam keluarga sehingga pendidikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah dalam keluarga.[4]
2. Victor Jimmi salah satu Mahasiswa Uin Raden Fatah Palembang dengan judul "Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan orang tua siswa dalam Meningkatkan motivasi belajar. Persamaan dari penelitian ini yaitu sama-sama membahas tentang peran orang tua terhadap peningkatan motivasi belajar. Kesamaan juga terletak pada metode dan teknik penelitian yang digunakan. Dalam penelitian ini sama-sama menggunakan metode kualitatif deskriptif, Dengan tujuan agar dapat mendeskripsikan fenomena yang terjadi.[5]
3. Setya Ningsih salah satu mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul "Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Sekolah (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman Yogyakarta)". Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui metode orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada anak. Dalam penelitian ini terdapat

[4] Melita Sari, Peran Orang tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun III Srimulyo Timur Kampung Sinar Banten Kecamatan Bekri" Skripsi(Banten : 2017)
[5] Victor Jimmi, "Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang".Skripsi, (Palembang :2019)

Edit dengan WPS Office

beberapa persamaan yaitu diantaranya sama-sama membahas tentang upaya orang tua dalam meningkatkan Motivasi belajar anak, kemudian persamaan juga terletak pada metode Penelitian yang dilakukan. Metode yang digunakan pada penelitian tersebut yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif.[6]

4. Sukran salah satu mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram dengan judul "Peran Motivasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII/B Mts Al-Madaniyah Jempong Baru Mataram Tahun Pelajaran 2016/1017".

   Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan strategi apa saja yang digunakan orang tua dalam Memberikan motivasi pada siswa. Adapun persamaan dalam penelitian ini Yaitu sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara serta Dokumentasi. Kemudian dalam penelitian ini sama-sama membahas tentang Orang tua dalam memotivasi atau meningkatkan proses belajar anak sehingga didapatkan hasil yang diinginkan.[7]

Dari beberapa penelitian yang relevan dengan judul yang peneliti paparkan di atas dapat ditemukan persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan yaitu sama-sama menjelaskan peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Sedangkan perbedaannya yaitu penelitian mengenai peran orang tua terhadap motivasi belajar anak yang sudah dilakukan beberapa peneliti sebelumnya berbeda dengan penelitian penulis karena penulis juga menambahkan peran kepala sekolah di dalam judul penelitian, perbedaan lain yaitu penulis melakukan penelitian pada masa covid-19 dan lokasi yang berbeda pula yaitu di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

---

[6] Setya Ningsih, Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Sekolah (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman Yogyakarta)"Skripsi, (Yogyakarta : 2017)

[7] Sukran, *Peran Motivasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII/B Mts Al-Madaniyah Jempong Baru Mataram Tahun Pelajaran 2016/1017*". Skripsi,(Mataram : 2017)

Edit dengan WPS Office

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Pengertian Kepala Sekolah dan Orang tua

Kepala sekolah berasal dari dua kata yaitu "kepala" dan "sekolah". Kepala memiliki arti ketua pimpinan dalam sebuah lembaga pendidikan, sedangkan sekolah artinya lembaga yang dijadikan tempat menimba ilmu. Sehingga dapat didefinisikan kepala sekolah adalah seorang guru yang diberi tugas tambahan untuk memimpin lembaga sekolah yang dijadikan tempat proses belajar mengajar.[8] (Wahjosumidjo:2005)

Kepala sekolah mempunyai peran dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dalam penelitian ini kepala sekolah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah pada masa pandemi covid-19.

Adapun Tugas Pokok Kepala Sekolah sebagai berikut :

- Membimbing anggotanya di sekolah (Husaini Usman 2008:243)
- Memberi pengarahan meliputi motivasi, kinerja, kepemimpinan (Stoner)

Adapun Pengertian Orang Tua sebagai berikut :

Orang tua adalah pendidikan pertama bagi anak di lingkungan terdekat kita yaitu lingkungan keluarga. Dengan demikian orang tua dapat dikatakan guru pertama bagi anak dalam kehidupan.[9]

Menurut pendapat lain keluarga merupakan pusat kasih sayang dan saling membantu antara sesama. Oleh karena itu, orang tua paling bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya. Hubungan keluarga dengan seorang anak biasanya melibatkan orang-orang terdekatnya.[10]

Pendapat lain juga mengatakan bahwa Orang tua merupakan figur sentral dalam kehidupan anak, karena orang tua adalah lingkungan sosial paling awal dan terdekat dengan anak, figur yang menentukan kualitas kehidupan seorang

---

[8] Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005) hal 83

[9] Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikam Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hal 35

[10] Sudarwan Danim, *Perkembangan Peserta didik,* (Bandung: Alfabeta, 2011) hal 68

Edit dengan WPS Office

anak, dan figur yang paling dekat dengannya, baik secara fisik maupun psikis.[11]

Dari penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa orang tua adalah madrasah pertama bagi seorang anak. Oleh karena itu, anak perlu bimbingan dan pengawasan dari orang tua supaya tidak kehilangan kemampuan dalam prestasi belajar selama pembelajaran di rumah pada era pandemi covid-19, dan orang tua juga harus mampu memahami anaknya dari segala aspek pertumbuhan, baik jasmani, rohani, maupun sosial. Kemudian, orang tua harus memperlakukan dan mendidik anaknya dengan cara yang baik supaya membawa hasil yang terbaik bagi seorang anak.

2. Peran Kepala Sekolah dan Orang Tua

Peran merupakan sesuatu yang dimainkan atau dijalankan.[12] Peran didefinisikan sebagai sebuah aktifitas yang diperankan atau dimainkan oleh seseorang yang mempunyai kedudukan atau status sosial dalam organisasi.

Peran diartikan sebagai perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Sedangkan peranan merupakan tindakan yang dilakukan oleh seseorang dalam suatu peristiwa.[13]

Adapun peran Kepala Sekolah dan orang tua sebagai berikut :

- Peran Kepala Sekolah

Peran kepala sekolah sebagai pemimpin memiliki tanggung jawab dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan dituntut memiliki pengetahuan yang luas di dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dalam penelitian ini kepala sekolah juga harus mampu memberdayakan sumber daya manusia yang ada yaitu guru demi tercapainya tujuan dari pendidikan di sekolah tersebut.

- Peran Orang Tua

Peran orang tua sangat penting dalam tumbuh kembang seorang anak, baik dari segi fisik maupun psikis. Anak di didik agar dapat menemukan jati dirinya dan

[11] Dindin Jamaluddin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013) Hal 135

[12] Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat,* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2014)

[13] Syamsir, Torang, *Organisasi & Manajemen(Perilaku, struktur, Budaya & Perubahan Organisasi),* (Bandung Alfabeta 2014) Hal 86

Edit dengan WPS Office

mampu menjadi dirinya sendiri tanpa menjadi orang lain. Dalam hal ini tugas orang tua adalah mendidik untuk memberikan masukan, arahan dan motivasi kepada si anak supaya menjadi pribadi yang sukses.[14] Adapun peranan orang tua sebagai pendidik sebagai berikut:

a. Korektor, yaitu perbuatan baik atau buruk supaya anak bisa meniru perilaku yang patut di contoh untuk kehidupannya

b. Inspirator, yaitu yang memberikan ide positif bagi pengembangan kreativitas anak

c. Informator, yaitu memberikan informasi dan menambah pengetahuan kepada anak agar ilmu pengetahuan anak didik semakin luas.[15]

Dorongan orang tua berperan terhadap keberhasilan anak didik dalam mencapai tujuan. Allah SWT telah berfirman pada Al-Qur"an Surah Huud ayat 46 yaitu:

لٰكَ لَيْسَ مَا تَسْـَٔلْنِ فَلَا صَالِحٍ غَيْرُ عَمَلٌ ۖاِنَّهٗٓ اَهْلِكَ مِنْ لَيْسَ اِنَّهٗ يٰنُوْحُ قَالَ
الْجٰهِلِيْنَ مِنَ تَكُوْنَ اَنْ اَعِظُكَ ۗاِنِّيْٓ عِلْمٌ بِهٖ

Artinya : Allah berfirman "Hai Nuh, Sesungguhnya dia bukanlah termasuk keluargamu, karena perbuatannya sungguh tidak baik, sebab itu jangan engkau memohon kepada-Ku sesuatu yang tidak engkau ketahui (hakikatnya). Aku menasihatimu agar (engkau) tidak termasuk orang yang bodoh."

Penjelasan ayat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya manusia harus mempunyai ilmu pengetahuan. Maka pendidikan pertama kali yang memberi pendidikan yaitu Orang tua. Dalam hal ini orang tualah yang berperan dalam memberikan ilmu pendidikan kepada anaknya. Dengan begitu, anak dapat berproses untuk mencapai tujuannya. Orang tua juga tidak boleh terlalu mengekang anaknya supaya tidak menurunkan motivasi belajar si anak. Orang tua harus berperan meningkatkan motivasi belajar anak.

1. Peran Orang Tua dalam meningkatkan motivasi belajar

---

[14] Sri Lestari, Psikologi Keluarga: *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga* (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 153.
[15] Anas Salahudin, *Filsafat Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011),hal. 216.

Edit dengan WPS Office

Beberapa peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar sebagai berikut :

a. Mengontrol waktu belajar dan cara belajar anak

b. Memantau perkembangan kemampuan akademik anak. Orang tua dapat mengoreksi hasil ulangan maupun tugas anak mereka

c. Memantau perkembangan kepribadian anak seperti sikap, moral dan tingkah laku anak-anak.

2. Cara Orang tua Agar Anak Termotivasi Untuk Belajar

Berikut ini beberapa cara yang orang tua gunakan yaitu :

a. Memberi perhatian, misal orang tua menanyakan kesulitan dalam belajar mata pelajaran matematika.

b. Memberi hadiah, karena anak berprestasi dan mendapat nilai terbaik.

c. Memberi penghargaan, penghargaan diberikan oleh orang tua dalam rangka penguatan dari dalam diri anak.[16]

Di dalam peran kepala sekolah dan Orang tua pastinya menemukan hambatan yang dialami. Hambatan yang dialami Kepala sekolah dan Orang tua dalam memotivasi belajar anak sebagai berikut:

a. Faktor siswa, dari pribadi masing-masing motivasi untuk belajar timbul dari dalam diri ada yang tekun dan malas
b. Faktor lingkungan, pergaulan siswa dapat mempengaruhi hasil belajar mulai dari menurunnya belajar atau peningkatan belajar

3. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Motivasi menurut bahasa latin *movere*, artinya gerak atau dorongan untuk bergerak. motivasi bisa diartikan memberikan daya dorong sehingga sesuatu yang dimotivasi tersebut dapat bergerak. Menurut Ahli Atkinson, motivasi adalah suatu tendensi seseorang untuk berbuat yang mengingat guna menghasilkan satu hasil atau lebih pengaruh. A.W Bernard juga mengatakan

[16] Diana Sari, "*Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa,*" Jurnal bimbingan dan Konseling Indonesia: Teori dan Aplikasi (5 November 2017): hal. 42.

Edit dengan WPS Office

bahwa motivasi adalah sebagai fenomena yang dilibatkan dalam perangsangan tindakan kearah tujuan-tujuan tertentu yang sebelumnya kecil atau tidak ada gerakan sama sekali kearah tujuan-tujuan tertentu.[17]

Motivasi merupakan usaha memperbesar atau mengadakan gerakan untuk mencapai tujuan tertentu. Banyak orang pada umumnya menyebut motivasi dengan motif untuk menunjuk mengapa seseorang itu berbuat sesuatu. Kata "motif" diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam subjek untuk melakukan aktifitas tertentu untuk mencapai suatu tujuan.

b. Ciri-ciri Motivasi Belajar

Berikut akan disebutkan beberapa motivasi belajar yaitu :

- Tekun mengerjakan tugas
- Ulet menghadapi kesulitan
- Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi
- Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah
- Mandiri

c. Fungsi Motivasi Belajar

Berikut akan disebutkan beberapa fungsi motivasi belajar yaitu :

- Mendorong manusia untuk berbuat sesuatu, Motivasi dalam hal ini merupakan penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai.
- Menyeleksi perbuatan, yakni memilah milih perbuatan baik yang harus dikerjakan dan perbuatan buruk yang harus ditinggalkan.[18]

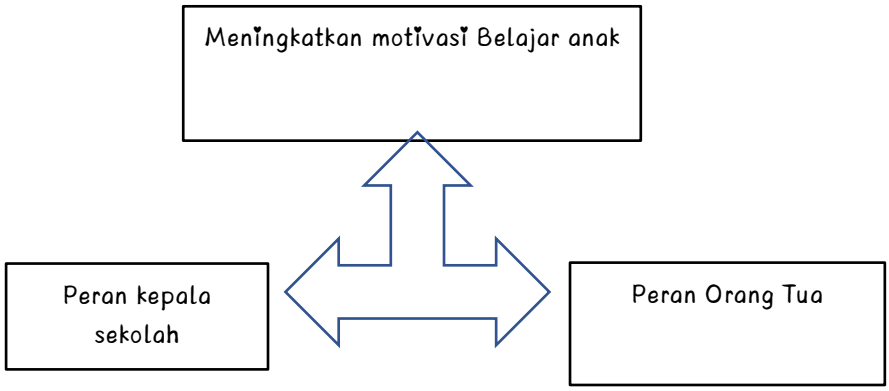
B. Kerangka Konseptual

Setelah melihat pemaparan yang telah peneliti tulis sebelumnya dapat

[17] Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Ar_Ruzz Media, 2013), hal. 319
[18] Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, hal. 76.

Edit dengan WPS Office

digambarkan bahwa peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo dapat berjalan sebagaimana mestinya walaupun dalam masa pandemi covid-19.



Dari bagan di atas dapat dijelaskan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar anak tidak luput dari peran kepala sekolah dan Orang tua. Dalam hal ini Kepala sekolah dan orang tua berperan penting untuk meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid -19.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Yang dimaksud dengan kualitatif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Maksudnya dalam penelitian kualitatif ini data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dilokasi atau lapangan merupakan salah satu langkah yang amat penting dalam penelitian yang menggunakan penelitian kualitatif. Kehadiran

Edit dengan WPS Office

dilapangan dalam rangka mengumpulkan atau menghimpun berbagai informasi atau seperangkat data yang dibtukan peneliti sesuai dengan tujuan peneliti dalam hal-hal tertentu. Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif merupakan syarat mutlak dan sekaligus menjadi perencana, pelaksana pegumpulan data yang ada di tempat yang diteliti, analisis data pada akhirnya menjadi laporan dari hasil penelitian.

C. Data dan Sumber Data Penelitian

Data merupakan hasil pencatatan dari penulis yang berupa fakta maupun angka. Data yang diperoleh penulis antara lain yaitu sebagai berikut :

1. Profil SMP Islam Azizah

   SMP Islam Azizah didirikan pada tahun 2014 di bawah naungan yayasan Pondok pesantren Azidan Barokatil Zainul Hasan . SMP ini letaknya di Jl. KH. Fadhol No. 44 Kecamatan Kademangan, Kota Probolinggo. Karena ada di bawah naungan pondok pesantren sekolah ini memiliki ciri khas yaitu sebagai pencetak penghafal al- qur'an. Hal ini sesuai dengan program unggulan dari sekolah tersebut.

   Pondok pesantren ini mendirikan SMP Islam Azizah karena ingin menciptakan sekolah SMP berbasis Islam, nama Azizah diambil dari nama Bu nyai sepuh Azizah, sehingga sekolah ini dinamai SMP Islam Azizah. Kepala sekolah ialah bernama Dyah Retno Purwanti, S.H atau sering disebut ning Dyah.[19]

2. Visi dan Misi SMP Islam Azizah

   a. Visi

      Terwujudnya generasi muslim yang berakhlaq mulia, terampil, berilmu dan berwawasan kritis.

      1) Memiliki kedalaman spiritual dan berakhlaqul karimah
      2) Memiliki jiwa kewirausahaan yang terampil dan mandiri
      3) Memiiki keluasan ilmu
      4) Kematangan berfikir dan bertindak
      5) Berdedikasi dan bertanggung jawab

   b. Misi

[19] Lihat transkip observasi nomor :01/O/F-1/15-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

1) Mewujudkan budaya pendidikan pesantren
2) Melaksanakan pembelajaran yang kreatif
3) Meningkatkan budaya berfikir yang kritis

3. Identitas SMP Islam Azizah

a. Nama Sekolah : SMP Islam Azizah
b. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 69912476
c. Alamat Sekolah : Jl.KH. Fadhol No. 44
d. Kecamatan : Kademangan
e. Kabupaten/Kota : Probolinggo
f. Provinsi : Jawa Timur
g. Nama Kepala : Dyah Retno Purwanti, S.H
h. Akreditasi : *C*
i. Kurikulum : kurikulum 2013
j. Status Sekolah : Swasta
k. Bentuk pendidikan : SMP
l. Status kepemilikan : Yayasan
m. SK Pendirian sekolah : 9
n. Tanggal SK Pendirian : 2009-08-31
o. SK Izin Operasional : 421.2/2700/425.103/2015
p. Tanggal SK Izin Operasional : 2015-10-06

4. Keadaan siswa

a. Jumlah siswa tahun pelajaran 2020/ 2021

Tabel 3.1

Jumlah data siswa SMP Islam Azizah

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
VII	3	2	5
VIII	3	2	5
IX	6	10	16

Edit dengan WPS Office

Jumlah	12	14	26

Siswa yang tercatat tahun ajaran 2020-2021 yaitu 26 siswa ini berasal dari SDN yang berbeda dengan jenis pekerjaan orang tua yang berbeda pula diantaranya: buruh, wiraswata, karyawan swasta, PNS, guru, pensiunan PNS, pedagang, dan ada pula dari siswa yang sudah tidak memiliki orang tua (yatim piatu) atau yatim.[20]

5. Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel 3.2

Data sarana dan prasarana

No	Sarana/Ruang	Jumlah	Keadaan
1	Ruang kelas	3	Baik
2	Ruang perpustakaan	1	Baik
3	Ruang laboratorium	1	Baik
4	Ruang ibadah	1	Baik
5	Ruang praktik	1	Baik
6	Ruang pimpinan	1	Baik
7	Ruang guru	1	Baik
8	Ruang UKS	1	Baik
9	Toilet	3	Baik
10	Gudang	1	Baik
11	Ruang sirkulasi	1	Baik
12	Ruang TU	1	Baik
13	Ruang OSIS	1	Baik
14	Ruang bangunan	1	Baik
15	Ruang konseling	1	Baik
16	Tempat bermain/olahraga	1	Baik

[20] Lihat transkip observasi nomor : 02/O/F-1/15-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

	Jumlah		-

Sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia di SMP Islam Azizah sudah cukup memadai dengan keadaan baik dan layak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, dan prasarana umum yang ada di sekolah juga sudah cukup memadai untuk ikut menunjang kebutuhan para siswa di sekolah tersebut.[21]

6. Struktur Organisasi

Adapun struktur yang penulis dapatkan dilapangan yaitu struktur organisasi, profil, visi dan misi sekolah SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

Gambar 3.1

Struktur Organisasi



Gambar 3.2

[21] Lihat transkip observasi nomor : 02/O/F-1/15-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office



Profil dan visi misi sekolah

Adapun Sumber data dalam penelitian adalah subjek yang diperoleh dari data yang ditemukan di lapangan. Adapun sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini dikelompokkan menjadi dua yakni sumber primer dan sumber sekunder.

1. Sumber Primer yaitu data yang diperoleh dari pelaku peristiwa itu sendiri, dengan pertanyaan yang bersifat umum memiliki tujuan untuk mengungkap data. Adapun data primer adalah data yang berbentuk kata-kata yang diungkapkan secara lisan, perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variabel yang akan diteliti oleh penulis. Berdasarkan kutipan di atas, maka sumber data primer dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, orang tua dan anak kelas VII , VIII dan IX di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.
2. Sumber Sekunder yaitu sumber tambahan atau sumber penunjang. Sumber data ini tidak langsung memberikan data pada pengumpulan data, tetapi dapat berupa seperti dokumen atau lewat orang lain. Dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah tenaga pengajar di SMP Islam Azizah dan referensi buku-buku tentang peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar.

D. Teknik pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, dibutuhkan suatu prosedur yang diterima secara ilmiah.

Edit dengan WPS Office

Teknik yang ditempuh dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Observasi merupakan aktivitas pengamatan yang dilakukan untuk memahami suatu fenomena yang terjadi di lapangan. Penelitian ini mengobservasi peran dari kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak selama masa pandemi covid-19.

CONTOH TRANSKRIP OBSERVASI

No.CI : 01

Koding : 01/O/F-1/15-VI/2021

Tanggal Pengamatan: 15 Juni 2021

Jam : 08 : 00 – 09.00 WIB

Disusun Jam : 11: 00 – 12 : 00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Mencari data informasi tempat penelitian di SMP Islam Azizah

Transkrip Observasi	Dalam kolom ini narasikan kegiatan yang diamati tanpa memberikan komentar
Tanggapan Pengamatan	Dalam kolom ini, peneliti sudah mengadakan analisis data dengan reduksi data yang akan menemukan domain-domain

Keterangan :

Kode : 01/ O/F-1/15-VI/2021

01 : kode nomor transkip

O : kode observasi

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

15 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

2. Wawancara merupakan percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu

Edit dengan WPS Office

dilakukan oleh dua pihak, yaitu mewawancarai kepala sekolah dan orang tua dari anak kelas VII, VIII, IX di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo dengan topik yang diwawancarai yaitu bagaimana peran kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak selama masa pandemi covid-19.

CONTOH TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/1-W/F-1/16-VI/2021

Nama Informan : Dyah Retno Purwanti, SH

Tanggal : 16 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : SMP Islam Azizah

Topik Wawancara : peran kepala sekolah dan hambatan yang dialami dalam meningkatkan motivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Dalam kolom ini ditulis pertanyaan – pertanyaan yang diajukan kepada Informan sesuai dengan topik wawancara
Informan	Di kolom ini ditulus transkip dari Informan terkait dengan topik wawancara
Refleksi	Dalam kolom ini, peneliti sudah mengadakan analisis data dengan reduksi data yang akan menemukan domain-domain

Keterangan :

Kode : 01/1-W/F-1/16-VI/2021

01 : kode nomor transkip

1 : kode Informan

W : kode wawancara

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

3. Dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan melihat dan menulis

Edit dengan WPS Office

data-data yang diperlukam. Metode ini akan digunakan untuk memperoleh informasi yang bersifat dokumentatif yang juga bisa berupa gambar saat melakukan penelitian.

CONTOH TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18- VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : pengarahan kepala sekolah kepada orang tua dan siswa SMP Islam Azizah

Tanggal Pencatatan : 18 Juni 2021

Jam Pencatatan : 10 : 00 WIB

Bukti dokumen	Tempel bukti dokumen pada kolom ini
Refleksi	Dalam kolom ini, peneliti sudah mengadakan analisis data dengan reduksi data yang akan menemukan domain-domain

Keterangan :

Kode : 01/D/F- 2/18-VI/2021

01 : kode nomor transkip

D : kode dokumentasi

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

18 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis metode deduktif, yaitu melihat teori dalam masalah penelitiannya sehingga akan membangun sebuah hipotesis setelah dilakukannya penelitian di lapangan.

F. Pengecekan Keabsahan Temuan

Keabsahan data merupakan konsep penting yang diperbaharui dari konsep keshahihan (*validitas*) dan keandalan (*realibiltas*), derajat kepercayaan keabasahan data

Edit dengan WPS Office

(kredebilitas data).

Dalam Pengecekan Keabsahan Data/Temuan, peneliti menggunakan teknik *Keikutsertaan yang diperpanjang*. Peneliti dalam penelitian kualitatif adalah instrumen itu sendiri. Keikutsertaan penilliti sangat menentukan dalam pengumpulan data. Dalam hal ini keikutsertaan tersebut tidak hanya dilakukan dalam waktu yang singkat, tetapi memerlukan perpanjangan keikutsertaan peneliti dalam latar penelitian. Maka perpanjangan keikutsertaan peneliti dalam penelitian ini akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang telah dikumpulkan. Maksud dan tujuan keikutsertaan dalam penelitian ini adalah:

- Dapat mengujï ketidakbenaran informasi yang diperkenalkan baik yang berasal dari diri sendiri maupun dari responden dan selain itu dapat membangun kepercayaan subyek.
- Meningkatkan ketekunan, berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

Kemudian peneliti juga akan memaparkan tahapan-tahapan Penelitian. Tahap-tahap penelitian adalah langkah-langkah atau cara-cara peneliti mengadakan penelitian untuk mencari data.langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah sebagi berikut:

1. Tahap Persiapan, meliputi:
   - Observasi pendahuluan atau orientasi untuk mendapatkan informasi awal atau gambaran umum tentang objek penelitian.
   - Mengurus surat izin penelitian.
   - Membuat rancangan penelitian.
   - Menyusun pedoman penelitian yang meliputi, pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.
   - Mempersiapkan alat penelitian seperti alat perekam, kamera dan buku

Edit dengan WPS Office

cacatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Merupakan kegiatan inti dari suatu penelitian. Karena pada tahap pelaksanaan ini peneliti mencari dan mengumpulkan data yang diperlukan yang berkaitan dengan fokus penelitian dari lokasi penelitian dengan pengadakan observasi langsung terhadap obyek penelitian dengan melakukan teknik dokumentasi dengan obyek penelitian, dan melakukan wawancara. Data yang telah terkumpul kemudian di analisis dan dicek keabsahannya.

3. Tahap Penyelesaian

Tahap penyelesaian merupakan paling akhir dari sebuah penelitian. Data yang sudah diperoleh, disusun, disimpulkan, diverifikasi selanjutnya disajikan dalam bentuk penulisan laporan penelitian, selanjutnya, peneliti menyusun data yang telah di analisis dan dikumpulkan dalam bentuk skripsi, yaitu berupa laporan penelitian dengan mengacu pada peraturan penulisan skripsi yang berlaku di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Ilmu Keislaman Zainul Hasan Genggong Kraksaan.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Peneliti mengungkapkan bahwa yang menjadi objek penelitian ini adalah peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid

Edit dengan WPS Office

-19. Maka setelah melakukan observasi, Wawancara dan dokumentasi yang sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini, peneliti akan memaparkan data hasil penelitian. Data di bawah ini adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan narasumber, dan observasi yang dilakukan peneliti secara langsung di lapangan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan penelitian serta hasil dokumentasi yang diperoleh peneliti dari lokasi penelitian maupun hal – hal yang berkaitan dengan penelitian.

1. *Peran Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19*

   Peran Kepala sekolah dan Orang tua adalah guru pertama yang memberikan ilmu kepada anak. Peran kepala sekolah di lingkungan sekolah dan orang tua di lingkungan keluarga atau di rumah, anak dapat belajar tentang banyak hal yang mendasar, ilmu yang diperoleh di rumah merupakan fondasi awal bagi hidup anak dimasa depan. Orang tua berperan dalam mendukung keberhasilan anak terutama dalam hal memotivasi anak dalam belajar. Apalagi pada masa pandemi covid-19 pada saat ini. Motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah dan orang tua kepada anak tidak hanya sebatas ucapan, tetapi juga dalam bentuk lain sehingga mampu membangkitkan semangat dan motivasi belajar anak. Di dalam penelitian ini meningkatkan motivasi belajar anak merupakan peran Kepala sekolah sebagaimana diungkapkan dalam wawancara peneliti yaitu,

   "Kepala sekolah harus berperan dalam memotivasi belajar anak di masa pandemi ini, salah satunya dengan memberikan pengarahan kepada wali kelas VII, VIII, dan IX. Kemudian wali kelas akan menyampaikan kepada wali murid terkait dengan memotivasi belajar anak di SMP Islam Azizah." [22]

   Selain itu orang tua juga berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak terutama jika anak ada di rumah. Dalam masa pandemi ini orang tualah yang

[22] Lihat transkip wawancara nomor : 02/1-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

berperan besar untuk meningkatkan motivasi belajar anak. Dengan hasil wawancara peneliti kepada Bapak Irian salah satu wali murid dari kelas VII menyatakan bahwa,

"Orang tua harus berperan langsung saat mengontrol belajar anak selama masa pandemi, karena jika tidak dikontrol anak kami bisa tidak belajar."[23]

Selain itu peneliti juga mewawancarai beberapa wali murid dari kelas lain sebagaimana diungkapkan berikut ini

"Peran orang tua penting dalam memotivasi belajar anak, apalagi di masa pandemi ini . kami sebagai orang tua harus benar-benar mengontrol proses belajar anak kami, karena jika dibiarkan si anak tidak mau belajar." [24]

Ungkap bu Sumiati selaku wali murid kelas VIII.

Hal yang sama juga diungkapkan oleh bu Wati selaku wali murid kelas IX yaitu sebagai berikut

"Orang tua berperan penting dalam memotivasi belajar anak. Apalagi di masa pandemi ini orang tua lah yang harus mengontrol langsung belajar anak di rumah"[25]

Motivasi merupakan keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang sanggup menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Selain itu untuk memastikan peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak peneliti juga mewawancarai anak itu sendiri selaku murid dari SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo yaitu sebagaimana yang dinyatakan oleh Dina Nadhiroh selaku murid kelas VII bahwa peran kepala sekolah dan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajarnya dengan ungkapan wawancara berikut

"Kepala sekolah dan orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Karena meski dengan kondisi covid saat ini kepala sekolah

---

[23] Lihat transkip wawancara nomor : 02/2-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[24] Lihat transkip wawancara nomor : 02/3-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[25] Lihat transkip wawancara nomor : 02/4-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

dan orang tua masih bisa mengontrol belajar saya dari rumah"[26]

Hal serupa juga diungkapkan oleh murid dari kelas lain yaitu

"Kepala sekolah dan orang tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Dengan arahan dari kepala sekolah saya dapat belajar dengan baik dirumah."[27] Ungkap Fitri murid kelas VIII.

Kemudian Ana adalah murid kelas IX juga mengatakan bahwa

"Kepala sekolah dan orang tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Kepala sekolah memberikan arahan bagaimana belajar yang baik selama dirumah dibantu juga dengan orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak supaya belajar sebagaimana mestinya.[28]

Dari pernyataan di atas dapat dikatakan bahwa Kepala Sekolah dan Orang tua berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo ditandai dengan hasil wawancara kepada siswa di sekolah tersebut yang menyatakan bahwa Kepala sekolah dan Orang Tua berperan penting dalam Meningkatkan motivasi belajarnya selama masa pandemi covid-19.

2. *Hambatan yang dialami Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19*

Pada masa pandemi covid-19 Kepala Sekolah dan Orang Tua tentunya mengalami hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Hal tersebut dibenarkan oleh Ning Dyah selaku Kepala Sekolah dengan pernyataan berikut:

"Salah satu hambatan saya apabila Ada laporan dari orang tua jika anak malas belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. Itu bisa dikarenakan faktor dari anak masing-masing ataupun dari faktor lingkungan. Jadi, saya mengalami kesulitan untuk memotivasi secara langsung si anak tersebut. Akan tetapi disini peran kepala sekolah dan orang tua harus saling

[26] Lihat transkip wawancara nomor : 02/5-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[27] Lihat transkip wawancara nomor : 02/6-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[28] Lihat transkip wawancara nomor : 02/7-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

bekerjasama dalam memotivasi belajar anak".[29]

Bukan hanya itu, orang tua pun juga mengalami hambatan yang sama. Hal itu diperkuat dengan hasil wawancara peneliti kepada orang tua murid kelas VII yang bernama Bapak Irian mengatakan bahwa "***Saya menemukan hambatan pada anak saat mengontrol belajarnya seperti anak saya tidak paham akan materi yang dipelajarinya".***[30]

Beberapa pendapat lain juga dikatakan oleh Orang tua anak kelas VIII dan Kelas IX sebagai berikut

"Hambatan saya kadang anak tidak semangat belajar. Mungkin karena dia bosan belajar dirumah daripada di sekolah".[31] Ungkap Bu Sumiati warid kelas VIII. Selain itu, Bu Wati sebagai wali murid kelas IX mengatakan bahwa ***"Hambatan yang saya temui pada anak saya yaitu dia kurang maksimal belajarnya dan kurang bersemangat. Mungkin karena kondisi covid-19. Jadi pembelajaran selama di rumah kurang optimal"***.[32]

Dari beberapa pernyataan di atas dapat dideskripsikan hambatan yang dialami Kepala Sekolah dan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo setiap anaknya berbeda-beda tergantung dari faktor anak masing-masing dan lingkungannya.

B. Pembahasan

1. *Peran Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19*

Berdasarkan paparan data dari penelitian di lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, peneliti akan membahas dari awal yaitu peran menurut Syamsir, Torang mengatakan bahwa Peran didefinisikan sebagai sebuah

[29] Lihat transkip wawancara nomor : 02/1-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[30] Lihat transkip wawancara nomor : 02/2-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[31] Lihat transkip wawancara nomor : 02/4-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.
[32] Lihat transkip wawancara nomor : 02/6-W/F-1/16-VI/2021 pada lampiran penelitian ini.

Edit dengan WPS Office

aktifitas yang diperankan atau dimainkan oleh seseorang yang mempunyai kedudukan atau status sosial dalam organisasi.[33]

Dalam penelitian ini seseorang tersebut yaitu Kepala Sekolah dan Orang tua. Kepala sekolah berasal dari dua kata yaitu "kepala" dan "sekolah". Kepala memiliki arti ketua pimpinan dalam sebuah lembaga pendidikan, sedangkan sekolah artinya lembaga yang dijadikan tempat menimba ilmu. Sehingga dapat didefinisikan kepala sekolah adalah seorang guru yang diberi tugas tambahan untuk memimpin lembaga sekolah yang dijadikan tempat proses belajar mengajar.[34] Sedangkan Orang tua adalah pendidikan pertama bagi anak di lingkungan terdekat kita yaitu lingkungan keluarga. Dengan demikian orang tua dapat dikatakan guru pertama bagi anak dalam kehidupan.

Kepala sekolah dan Orang tua memiliki peran masing-masing dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Peran Kepala Sekolah dalam penelitian ini yaitu memberi pengarahan disekolah kepada orang tua serta guru lainnya bagaimana cara untuk meningkatkan motivasi belajar anak selama pandemi covid-19. Kepala Sekolah menghimbau orang tua untuk saling bekerja sama dalam mengawasi anak-anaknya selama proses pembelajaran di rumah dan juga diharapkan untuk memberi laporan kepada kepala sekolah atau lewat wali kelas masing-masing terkait proses pembelajaran di rumah. Sedangkan Orang tua berperan aktif selama proses pembelajaran di rumah seperti mengontrol belajar si anak, memberi motivasi langsung kepada si anak agar terus semangat belajar dan memberi pengetahuan saat anak kesulitan dalam proses pembelajarannya.

Dengan demikian dikatakan Kepala sekolah dan Orang tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo ditandai juga dengan wawancara peneliti kepada masing-masing anak dari kelas VII,VIII, dan IX yang mengatakan bahwa Kepala sekolah dan orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Karena meski dengan kondisi covid -19 saat ini kepala sekolah dan orang tua masih bisa mengontrol belajar anak dari rumah.

---

[33] Syamsir, Torang, *Organisasi & Manajemen(Perilaku, struktur, Budaya & Perubahan Organisasi),* (Bandung Alfabeta 2014) Hal 86

[34] Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005) hal 83

Edit dengan WPS Office

2. *Hambatan yang dialami Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19*

Pada saat proses belajar pasti adakalanya anak mengalami hambatan dalam belajarnya. Hal tersebut ditimbulkan dari faktor luar maupun dari dalam diri si anak itu sendiri. Menurut Rochman Natawijaya (2006) Hambatan belajar adalah suatu peristiwa yang ikut menyebabkan suatu keadaan yang menghambat dalam mengaplikasikannya pada saat proses pembelajaran berlangsung. [35] Bukan hanya anak saja yang harus mengalami hambatan, seseorang yang mengajarinya pun dapat mengalami hambatan pula. Yang akan di bahas disini adalah hambatan yang dialami Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19.

Hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua ada 2 faktor yaitu :

1. Faktor siswa, dari pribadi masing-masing siswa ada yang menemukan kesulitan dan ada pula yang tidak menemukan kesulitan dalam belajarnya. Ini dapat berpengaruh pada motivasi belajar yang timbul dari dalam diri ada yang tekun dan malas.
2. Faktor lingkungan, pergaulan siswa dapat mempengaruhi hasil belajar mulai dari menurunnya belajar atau peningkatan belajar.

Dengan demikian, solusi untuk hambatan di atas yaitu adanya kerjasama antara Kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Selain itu Kepala sekolah harus memberikan masukan, motivasi kepada orang tua supaya siswa tersebut memiliki semangat dalam belajarnya dan menerapkan pembelajaran yang menarik selama pandemi covid-19.

[35] Rochman Natawijaya, *Pengertian Hambatan belajar,* (Bandung: Pustaka Setia, 2012),hal. 125

Edit dengan WPS Office

Edit dengan WPS Office

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peran Kepala Sekolah dalam penelitian ini yaitu memberi pengarahan disekolah kepada orang tua serta guru lainnya bagaimana cara untuk meningkatkan motivasi belajar anak selama pandemi covid-19. Kepala Sekolah menghimbau orang tua untuk saling bekerja sama dalam mengawasi anak-anaknya selama proses pembelajaran di rumah dan juga diharapkan untuk memberi laporan kepada kepala sekolah atau lewat wali kelas masing-masing terkait proses pembelajaran di rumah. Sedangkan Orang tua berperan aktif selama proses pembelajaran di rumah seperti mengontrol belajar si anak, memberi motivasi langsung kepada si anak agar terus semangat belajar dan memberi pengetahuan saat anak kesulitan dalam proses pembelajarannya.

2. Hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua ada 2 faktor yaitu :

- Faktor siswa, dari pribadi masing-masing siswa ada yang menemukan kesulitan dan ada pula yang tidak menemukan kesulitan dalam belajarnya. Ini dapat berpengaruh pada motivasi belajar yang timbul dari dalam diri ada yang tekun dan malas.
- Faktor lingkungan, pergaulan siswa dapat mempengaruhi hasil belajar mulai dari menurunnya belajar atau peningkatan belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada dasarnya sudah berjalan baik, namun peneliti ingin mengemukakan saran yang mudah-mudahan bisa bermanfaat untuk penelitian selanjutnya. Adapun

Edit dengan WPS Office

saran yang peneliti ajukan yaitu meningkatkan kembali kerja sama peran Kepala sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo agar lebih maksimal dan kompak lagi, mengingat pada penelitian ini belum sepenuhnya optimal dikarenakan kondisi pandemi covid-19.

Edit dengan WPS Office

DAFTAR PUSTAKA

Bilfaqih & Qomaruddin, *Pembelajaran daring* (Yogyakarta: Mitra Pusaka, 2015) hal 10

W.S Winkel *pengertian motivasi belajar* (Jakarta:Gema Insani Press, 2004) hal 526

Melita Sari, *Peran Orang tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun III Srimulyo Timur Kampung Sinar Banten Kecamatan Bekri*" Skripsi(Banten : 2017)

Victor Jimmi, "*Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang*".Skripsi, (Palembang :2019)

Setya Ningsih, *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Sekolah (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman Yogyakarta)*"Skripsi, (Yogyakarta : 2017)

Sukran, *Peran Motivasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII/B Mts Al-Madaniyah Jempong Baru Mataram Tahun Pelajaran 2016/1017*". Skripsi,(Mataram: 2017)

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005) hal 83

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikam Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) hal 35

Sudarwan Danim, *Perkembangan Peserta didik,* (Bandung: Alfabeta, 2011) hal 68

Dindin Jamaluddin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013) Hal 135

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat,* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2014)

Syamsir, Torang, *Organisasi & Manajemen(Perilaku, struktur, Budaya & Perubahan Organisasi),* (Bandung Alfabeta 2014) Hal 86

Sri Lestari, Psikologi Keluarga, *Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga* (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 153.

Anas Salahudin, *Filsafat Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011),hal 216.

Diana Sari, "*Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa*," Jurnal bimbingan dan Konseling Indonesia: Teori dan Aplikasi (5 November 2017): hal. 42.

Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, (Jogjakarta: Ar_Ruzz Media, 2013), hal. 319

Edit dengan WPS Office

Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar*, hal. 76.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah,* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005) hal 83

Rochman Natawijaya, *Pengertian Hambatan belajar,* (Bandung: Pustaka Setia, 2012),hal. 125

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1

Edit dengan WPS Office

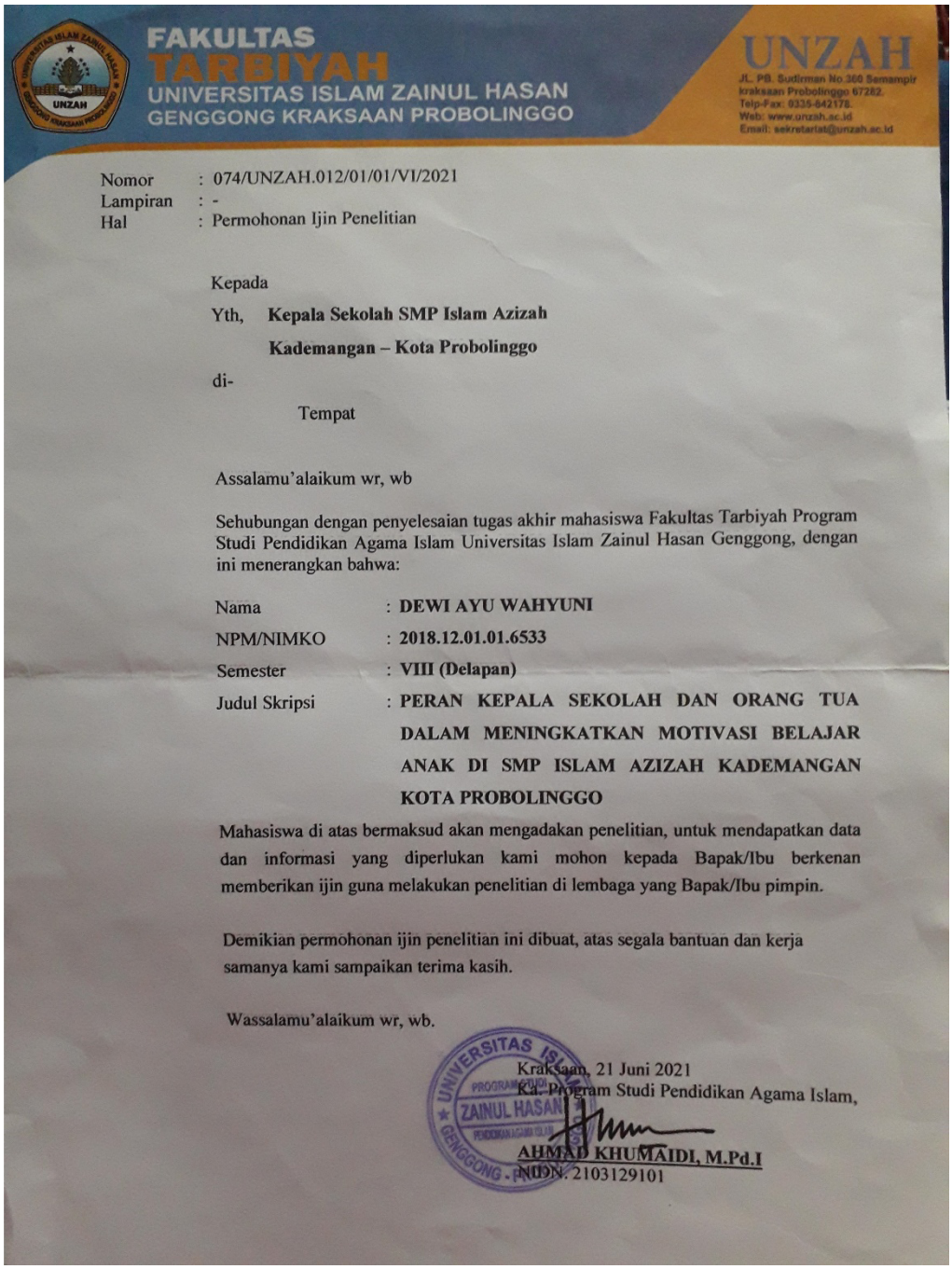
MATRIK PENELITIAN

1	2	3	4	5	6
Judul Penelitian	**Rumusan Masalah**	**Variabel Penelitian**	**Indikator Penelitian**	**Metode Penelitian**	**Tempat Penelitian**
Peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19	1. Bagaimana Peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19? 2. apa saja hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo pada masa pandemi covid-19?	Peran kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak	1. Pendekatan pembelajaran anak pada masa pandemi covid-19 2. Pemahaman dalam memberikan solusi saat mengalami hambatan dalam memotivasi belajar anak	1. Jenis penelitian Kualitatif 2. Teknik pengumpulan data : a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 3. Analisis data a. Reduksi data b. Display data 4. Sumber data a. Data Primer Hasil Wawancara dengan Kepala sekolah, orang tua dan anak perwakilan masing- masing kelas VII, VIII dan IX b. Data Sekunder : data tentang struktur organisasi, keadaan guru dan siswa serta sarana dan perasarana yang ada di SMP Islam Azizah dalam bentukdokumentasi tertulis/gambar	SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo

Lampiran 2

SURAT PENGANTAR PENELITIAN

Edit dengan WPS Office



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN
GENGGONG KRAKSAAN PROBOLINGGO

UNZAH
Jl. PB. Sudirman No.300 Semampir kraksaan Probolinggo 67282.
Telp-Fax: 0335-842178.
Web: www.unzah.ac.id
Email: sekretariat@unzah.ac.id

Nomor : 074/UNZAH.012/01/01/VI/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
Yth, **Kepala Sekolah SMP Islam Azizah**
Kademangan – Kota Probolinggo
di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr, wb

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir mahasiswa Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	**DEWI AYU WAHYUNI**
NPM/NIMKO	:	**2018.12.01.01.6533**
Semester	:	**VIII (Delapan)**
Judul Skripsi	:	**PERAN KEPALA SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI SMP ISLAM AZIZAH KADEMANGAN KOTA PROBOLINGGO**

Mahasiswa di atas bermaksud akan mengadakan penelitian, untuk mendapatkan data dan informasi yang diperlukan kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin guna melakukan penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ijin penelitian ini dibuat, atas segala bantuan dan kerja samanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

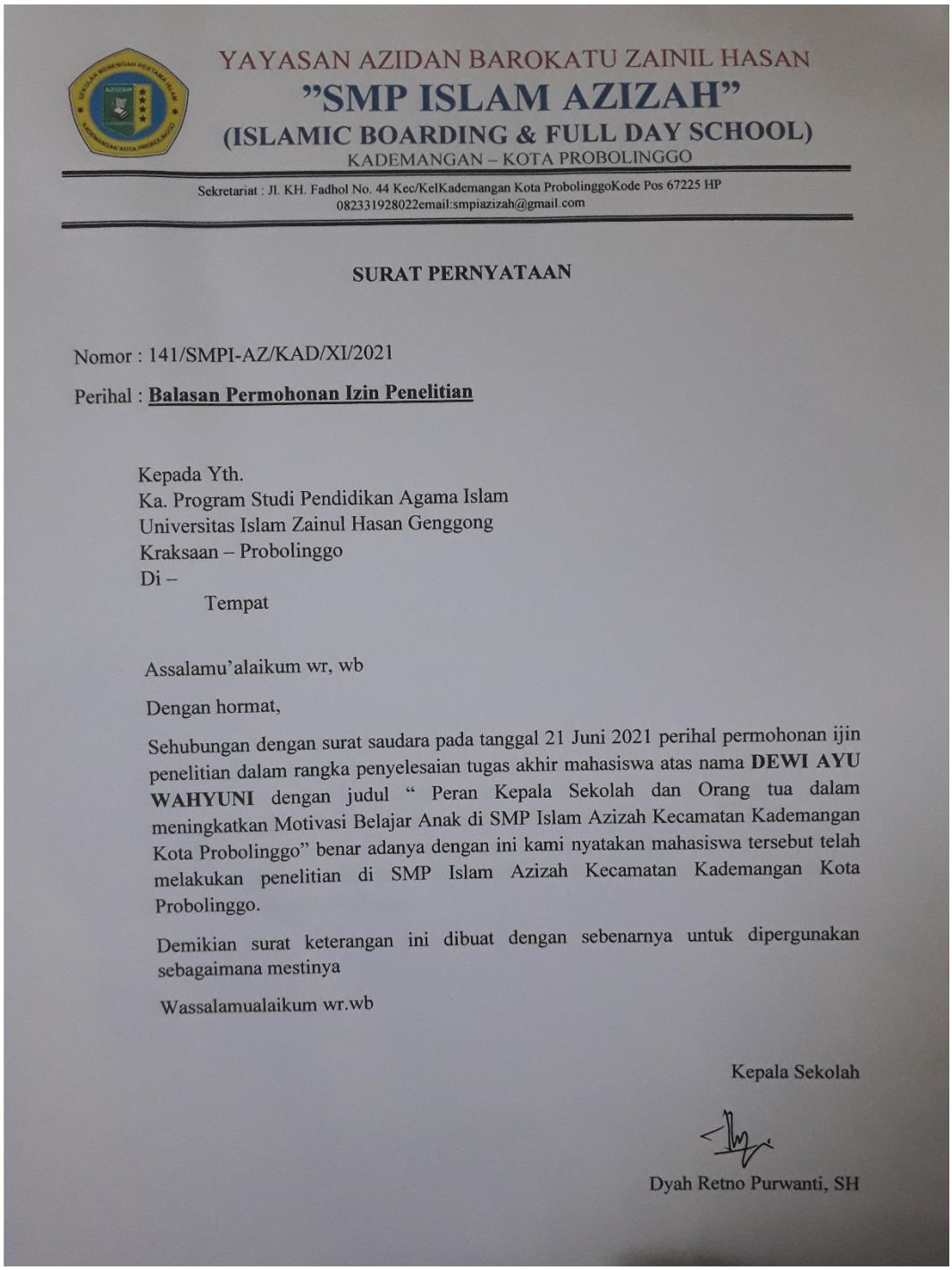
Kraksaan, 21 Juni 2021
Ka. Program Studi Pendidikan Agama Islam,

AHMAD KHUMAIDI, M.Pd.I
NIDN. 2103129101

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Edit dengan WPS Office



YAYASAN AZIDAN BAROKATU ZAINIL HASAN
"SMP ISLAM AZIZAH"
(ISLAMIC BOARDING & FULL DAY SCHOOL)
KADEMANGAN – KOTA PROBOLINGGO
Sekretariat : Jl. KH. Fadhol No. 44 Kec/KelKademangan Kota ProbolinggoKode Pos 67225 HP
082331928022email:smpiazizah@gmail.com

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 141/SMPI-AZ/KAD/XI/2021

Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Ka. Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Zainul Hasan Genggong
Kraksaan – Probolinggo
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum wr, wb

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 21 Juni 2021 perihal permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir mahasiswa atas nama **DEWI AYU WAHYUNI** dengan judul " Peran Kepala Sekolah dan Orang tua dalam meningkatkan Motivasi Belajar Anak di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo" benar adanya dengan ini kami nyatakan mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Wassalamualaikum wr.wb

Kepala Sekolah

Dyah Retno Purwanti, SH

Lampiran 4

TRANSKIP OBSERVASI, WAWANCARA DAN DOKUMENTASI

Edit dengan WPS Office

TRANSKRIP OBSERVASI

No.CI : 01

Koding : 01/O/F-1/15-VI/2021

Tanggal Pengamatan: 15 Juni 2021

Jam : 08: 00 – 09 : 00 WIB

Disusun Jam : 11: 00 – 12 : 00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Mencari data informasi tempat penelitian di SMP Islam Azizah

Transkrip Observasi	Peneliti mencari tahu data informasi termasuk profil SMP Islam Azizah, dari data yang sederhana maka peneliti mendapatkan data tersebut
Tanggapan Pengamatan	Data menunjukkan bahwa SMP Islam Azizah berdiri pada tahun 2014 di bawah naungan yayasan Pondok pesantren Azidan Barokatil Zainul Hasan yang bertempat di Jl. KH. Fadhol No. 44 Kecamatan Kademangan, Kota Probolinggo. Pondok pesantren ini mendirikan SMP Islam Azizah karena ingin menciptakan sekolah SMP berbasis Islam, nama Azizah diambil dari nama Bu nyai sepuh Azizah dan sekolah ini memiliki kepala sekolah yang bernama Ning Dyah Retno Purwanti, S.H

Keterangan :

Kode : 01/ O/F-1/15-VI/2021

01 : kode nomor transkip

O : kode observasi

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

15 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP OBSERVASI

No.CI : 01

Edit dengan WPS Office

Koding : 01/O/F-1/15-VI/2021

Tanggal Pengamatan: 15 Juni 2021

Jam : 08: 00 – 09 : 00 WIB

Disusun Jam : 11 : 00 – 12 : 00 WIB

Kegiatan yang diobservasi : Data siswa , sarana dan prasana di SMP Islam Azizah

Transkrip Observasi	Peneliti mulai mencari tahu data siswa, sarana dan prasana di SMP Islam Azizah, dari data yang sederhana maka peneliti mendapatkan data tersebut
Tanggapan Pengamatan	Siswa yang tercatat tahun ajaran 2020-2021 yaitu 26 siswa dengan laki laki 12 orang dan perempuan 14 orang. Sedangkan sarana dan prasarana 3 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium, 1 ruang ibadah, 1 ruang praktik, 1 ruang pimpinan, 1 rang guru , 1 ruang UKS, 3 toilet, 1 ruang gudang, 1 ruang sirkulasi , 1 ruang TU , 1 ruang OSIS, 1 ruang bangunan, 1 ruang konseling dan 1 tempat olahraga.

Keterangan :

Kode : 01/ O/F-1/15-VI/2021

01 : kode nomor transkip

O : kode observasi

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

15 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Edit dengan WPS Office

Kode : 02/1-W/F-1/16-VI/2021

Nama Informan : Ning Dyah

Tanggal : 16 Juni 2021

Jam : 08 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : SMP Islam Azizah

Topik Wawancara : Peran Kepala sekolah dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut bu Nyai bagaimana peran kepala sekolah dalam memotivasi belajar anak pada masa pandemi covid-19 ?
Informan	*Kepala sekolah harus berperan dalam memotivasi belajar anak di masa pandemi ini, salah satunya dengan memberikan pengarahan kepada wali kelas VII, VIII, dan IX. Kemudian wali kelas akan menyampaikan kepada wali murid terkait dengan memotivasi belajar anak di SMP Islam Azizah.*
Peneliti	Apa saja arahan yang Bu Nyai berikan terkait dalam memotivasi belajar anak pada masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Saya memberikan perintah kepada masing -masing wali kelas untuk mengontrol belajar anak di rumah selama masa pandemi covid-19 melalui laporan dari orang tua. Dan saya pribadi juga mengontrol belajar anak melalui laporan dari orang tua.*
Peneliti	Apakah bu Nyai hanya mengontrol belajar anak di rumah dari laporan orang tua saja ?
Informan	*Tidak. Saya juga memberikan solusi apabila ada laporan dari orang tua si anak jika mendapatkan problem dalam belajar selama dirumah.*
Peneliti	Hambatan apa yang Bu nyai temui sebagai peran Kepala sekolah dalam memotivasi belajar anak ?
Informan	*Salah satu hambatan saya apabila Ada laporan dari orang tua jika anak malas belajar dirumah pada masa pandemi covid-19. Itu bisa dikarenakan faktor dari anak masing-masing ataupun dari faktor lingkungan. Jadi, saya mengalami kesulitan untuk memotivasi secara langsung si anak tersebut. Akan tetapi disini peran kepala sekolah dan orang tua bekerjasama dalam memotivasi belajar anak.*

Keterangan :

Kode : 02/1-W/F-1/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

1 : kode informan

W : kode wawancara

F-1 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus pertama

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

Edit dengan WPS Office

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

Edit dengan WPS Office

Nama Informan : Bapak Irian

Tanggal : 16 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut bapak bagaimana peran orang tua dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Orang tua harus berperan langsung saat mengontrol belajar anak selama masa pandemi, karena jika tidak dikontrol anak kami bisa tidak belajar.*
Peneliti	Apakah bapak menemui hambatan saat mengontrol belajar anak ?
Informan	*Saya menemukan hambatan pada anak saat mengontrol belajarnya seperti anak saya tidak paham akan materi yang dipelajarinya.*
Peneliti	Bagaimana cara bapak untuk memotivasi belajar anak selama pandemi covid-19 ?
Informan	*Saya memberikan hadiah apabila hasil belajar anak meningkat sehingga anak saya termotivasi dan semangat untuk belajar di rumah.*

Keterangan :

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

2 : kode Informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/3-W/F-2/16-VI/2021

Nama Informan : Dina Nadhiroh

Tanggal : 16 Juni 2021

Edit dengan WPS Office

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut kamu apakah kepala sekolah dan orang tua berperan dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Kepala sekolah dan oramg tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Karena meski dengan kondisi covid saat ini kepala sekolah dan orang tua masih bisa mengontrol belajar saya dari rumah.*
Peneliti	Apakah dengan belajar dari rumah kamu menemukan kesulitan selama belajar ?
Informan	*Tidak. Karena saya dapat bertanya langsung kepada orang tua saya dan orang tua juga mengajarinya.*
Peneliti	Bagaimana kamu dapat meningkatkan motivasi belajarmu dimasa saat ini ?
Informan	*Saya mengerjakan tugas dan banyak latihan dari rumah dibantu oleh arahan kepala sekolah dan orang tua.*

Keterangan :

Kode : 02/3-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

3 : kode informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

Nama Informan : Ibu Sumiati

Tanggal : 17 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Edit dengan WPS Office

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut Ibu bagaimana peran orang tua dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Peran orang tua penting dalam memotivasi belajar anak, apalagi di masa pandemi ini . Kami sebagai orang tua harus benar-benar mengontrol proses belajar anak kami. Karena jika dibiarkan si anak tidak mau belajar.*
Peneliti	Apakah Ibu menemui hambatan saat mengontrol belajar anak ?
Informan	*Hambatan saya kadang anak tidak semangat belajar. Mungkin karena dia bosan belajar dirumah daripada di sekolah.*
Peneliti	Bagaimana cara Ibu untuk memotivasi belajar anak selama pandemi covid -19 ?
Informan	*Saya memberikan perhatian kepada anak saya dan menanyakan apakah ada kesulitan selama dia belajar, jika ada saya berusaha untuk membantu selama proses pembelajaran.*

Keterangan :

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

4 : kode Informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/5-W/F-2/16-VI/2021

Nama Informan : Fitri

Tanggal : 16 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Edit dengan WPS Office

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut kamu apakah kepala sekolah dan orang tua berperan dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Kepala sekolah dan oramg tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar. Dengan arahan dari kepala sekolah saya dapat belajar dengan baik dirumah.*
Peneliti	Apakah dengan belajar dari rumah kamu menemukan kesulitan selama belajar ?
Informan	*Iya, Karena ada beberapa materi yang saya tidak pahami sehingga saya sulit belajar dirumah.*
Peneliti	Bagaimana kamu dapat meningkatkan motivasi belajarmu dimasa saat ini ?
Informan	*Belajar yang rajin meski dirumah dan semangat karena orang tua memberi saya hadiah.*

Keterangan :

Kode : 02/3-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

5 : kode informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

Nama Informan : Ibu Wati

Tanggal : 18 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara

Edit dengan WPS Office

Peneliti	Menurut Ibu bagaimana peran orang tua dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?
Informan	*Orang tua berperan penting dalam memotivasi belajar anak. Apalagi di masa pandemi ini orang tua lah yang harus mengontrol langsung belajar anak di rumah.*
Peneliti	Apakah Ibu menemui hambatan saat mengontrol belajar anak?
Informan	*Hambatan yang saya temui pada anak saya yaitu dia kurang maksimal belajarnya dan kurang bersemangat. Mungkin karena kondisi covid-19. Jadi pembelajaran selama dirumah kurang optimal.*
Peneliti	Bagaimana cara Ibu untuk memotivasi belajar anak selama pandemi covid -19 ?
Informan	*Saya memberikan semangat kepada anak saya supaya rajin belajar meski dalam kondisi pandemi covid-19. Dan juga saya memberi hadiah supaya anak saya tambah semangat lagi untuk belajar.*

Keterangan :

Kode : 02/2-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

6 : kode Informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/7-W/F-2/16-VI/2021

Nama Informan : Ana

Tanggal : 16 Juni 2021

Jam : 10 : 00 WIB

Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Daring dari rumah

Topik Wawancara : peran orang tua dalam memotivasi belajar anak

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut kamu apakah kepala sekolah dan orang tua berperan dalam memotivasi belajar anak selama masa pandemi covid -19 ?

Edit dengan WPS Office

Informan	*Kepala sekolah dan oramg tua berperan dalam meningkatkan motivasi belajar.Kepala sekolah memberikan arahan bagaimana belajar yang baik selama dirumah dibantu juga dengan orang tua sangat berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak supaya belajar sebagaimana mestinya.*
Peneliti	Apakah dengan belajar dari rumah kamu menemukan kesulitan selama belajar ?
Informan	*Tidak. Saya dapat belajar dengan sebagaimana mestinya*
Peneliti	Bagaimana kamu dapat meningkatkan motivasi belajarmu dimasa saat ini ?
Informan	*Rajin belajar dengan arahan dari kepala sekolah serta orang tua memberi hadiah jika berprestasi. Itu membuat saya termotivasi untuk belajar.*

Keterangan :

Kode : 02/3-W/F-2/16-VI/2021

02 : kode nomor transkip

7 : kode informan

W : kode wawancara

F-2 : kode masalah yang berhubungan dengan fokus kedua

16 – VI : kode tanggal/bulan diadakannya wawancara

2021 : kode tahun diadakannya wawancara

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18-VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Struktur Organisasi, Profil dan Visi Misi Sekolah

Tanggal Pencatatan : 16 Juni 2021

Jam Pencatatan : 09 : 00 WIB

Edit dengan WPS Office

Bukti Dokumentasi	  Gambar 3.1 Struktu organisasi, visi dan misi sekolah  Gambar 3.2 Profil sekolah
Refleksi	Peneliti menemukan data tentang struktur organisasi, Profil dan Visi Misi Sekolah SMP Islam Azizah yang mana data ini ditemukan secara benar adanya dan valid saat melakukan penelitian di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18-VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Peran kepala sekolah dan orang tua dalam memotivasi belajar anak

Tanggal Pencatatan : 16 Juni 2021

Jam Pencatatan : 08 : 00 WIB

Edit dengan WPS Office

Bukti dokumentasi	   Gambar 3.3 Peran kepala sekolah dan orang tua dalam memotivasi belajar anak
Refleksi	Dari gambar diatas dapat direalisasikan bahwa peran kepala dan orang tua penting dalam meningkatkan belajat anak di SMP Islam Azizah.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18-VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Bukti wawancara peneliti dengan murid dan orang tua kelas VII dalam memotivasi belajar anak

Edit dengan WPS Office

Tanggal Pencatatan : 16 Juni 2021

Jam Pencatatan : 10 : 00 WIB

Bukti dokumentasi	 Gambar 3.4 Bukti wawancara peneliti dengan murid dan Orang tua kelas VII
Refleksi	Dari gambar diatas dapat direalisasikan bahwa peneliti melakukan percakapan via Whatshapps dengan Orang tua siswa di SMP Islam Azizah.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18-VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Bukti wawancara peneliti dengan murid dan orang tua kelas VIII dalam memotivasi belajar anak

Tanggal Pencatatan : 17 Juni 2021

Jam Pencatatan : 10 : 00 WIB

Edit dengan WPS Office

Bukti dokumentasi	 Gambar 3.5 Bukti wawancara peneliti dengan murid dan Orang tua kelas VIII
Refleksi	Dari gambar diatas dapat direalisasikan bahwa peneliti melakukan percakapan via Whatshapps dengan Orang tua siswa di SMP Islam Azizah.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/F-1/18-VI/2021

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Bukti percapakan wawancara peneliti dengan murid dan orang tua kelas IX dalam memotivasi belajar anak

Tanggal Pencatatan : 18 Juni 2021

Jam Pencatatan : 10 : 00 WIB

Edit dengan WPS Office

Bukti dokumentasi	 Gambar 3.6 Bukti wawancara peneliti dengan murid dan Orang tua kelas IX
Refleksi	Dari gambar diatas dapat direalisasikan bahwa peneliti melakukan percakapan via Whatshapps dengan Orang tua siswa di SMP Islam Azizah.

Keterangan :

1. 1-W : Dyah Retno Purwanti, S.H (Kepala sekolah SMP Islam Azizah)
2. 2-W : Bapak Irian (wali murid kelas VII)
3. 3-W: Dina Nadhiroh (Murid kelas VII)
4. 4-W : bu Sumiati (wali murid kelas VIII)
5. 5-W: Fitri (Murid kelas VIII)
6. 6- W : bu Wati (wali murid kelas IX)
7. 7-W : Ana (Murid kelas IX)
8. 1-O : Mencari data informasi tempat penelitian di SMP Islam Azizah
9. 2-O : Mencari informasi data siswa , sarana dan prasana di SMP Islam Azizah Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo
10. 1-D : Struktur Organisasi, Profil dan Visi Misi Sekolah
11. 2-D : peran kepala sekolah dan oang tua dalam memotivasi belajar anak
12. 3-D : Bukti percapakan wawancara peneliti mengenai peran orang tua kelas VII dalam memotivasi belajar anak

Edit dengan WPS Office

13. 4-D : Bukti percapakan wawancara peneliti mengenai peran orang tua kelas VIII dalam memotivasi belajar anak
14. 5-D : Bukti percapakan wawancara peneliti mengenai peran orang tua kelas IX dalam memotivasi belajar anak
15. F-1 : Peran kelapa sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah
16. F-2 : hambatan yang dialami kepala sekolah dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di SMP Islam Azizah
17. 01 : Koding Observasi
18. 02 : Koding Wawancara
19. 03 : Koding Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP

Dewi Ayu Wahyuni lahir di Selogudig Kulon Dusun Kemuning RT 07/ RW 04 Kecamatan Pajarakan Kabupaten Probolinggo pada tanggal 03 Juni 1999, putri kedua dari pasangan Bapak Sanito dan Ibu Riyamah.

Ia pertama kali masuk pendidikan formal di SDN 1 Selogudig Kulon pada tahun 2005 dan tamat pada tahun 2011. Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Pajarakan dan tamat pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 melanjutkan pendidikan di SMA Zainul Hasan 1 Genggong dan tamat pada tahun 2016.

Edit dengan WPS Office

Selama menjalani pendidikan di SMA Zainul Hasan Genggong, ia aktif menjadi guru pembantu di sekolahnya. Ia juga aktif untuk berpartisipasi apabila ada acara penting di sekolahnya.

Dan pada tahun 2017 ia melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.

Edit dengan WPS Office