SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI MTS. MIFTAHUL JANNAH WANGKAL KRAKSAAN

SKRIPSI

OLEH

LAILATUL QODRIYAH

NIMKO: 2017.12.01.20.0046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN GENGGONG

KRAKSAAN PROBOLINGGO

2021

SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM PENGEMBANGAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI MTS. MIFTAHUL JANNAH WANGKAL KRAKSAAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH

LAILATUL QODRIYAH

NIMKO: 2017.12.01.20.0046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN GENGGONG
KRAKSAAN PROBOLINGGO
2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara :

Nama : Lailatul Qodriyah
NIMKO : 2017.12.01.20.0046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Mutu Tenaga Pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah

Pembimbing I

Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd Tanggal, Oktober 2021
NIP : 2114018201

Pembimbing II

Ismatul Izzah, M.Pd Tanggal, Oktober 2021
NIDN : 2101088303

Mengetahui,
Ketua
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Zainul Hasan

ISMATUL IZZAH, M.Pd.
NIDN. 2101088303

UNIVERSITAS ISLAM ZAINUL HASAN
GENGGONG KRAKSAAN

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Pada :

Hari :
Tanggal : Oktober 2021

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, pada :

Hari :
Tanggal : Oktober 2021

Probolinggo, Oktober 2021
Mengesahkan
Rektor UNZAH

Dr. Abdul Aziz, M.Ag
NIDN : 990504650.01

Tim Penguji :
1. Ketua Sidang : ( )
2. Sekretaris Sidang : ( )
3. Penguji Utama : ( )

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

Artinya : Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami.

(QS. As-sajadah : 24)

ABSTRAK

Qodriyah, Lailatul. 2021. Supervisi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Mutu Tenaga Pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan.
Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd, (II) Ismatul Izzah, M.Pd

Kata Kunci : Supervisi Kepala Madrasah, Pengembangan Mutu

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan, untuk mengetahui pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Serta teknik analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa bentuk supervisi yang dilakukan kepala sekolah adalah supervise klinis dan akademik. Teknik supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah adalah teknik individu dan kelompok. Teknik individu yaitu dengan cara kunjungan kelas dan dalam menyelesaikan suatu permasalahan dilakukan secara pribadi atau perorangan antara guru yang bersangkutan dan Kepala Madrasah. Sedangkan teknik kelompok yaitu Bermusyawarah dalam setiap permasalahan yang terjadi disekolah seperti diskusi kelompok atau rapat antar guru dan Kepala Madrasah. Pelaksanaan supervisi Kepala Madrasah dilakukan secara teratur dan terjadwal yaitu 2 kali dalam semester yaitu pada awal semester dan akhir semester, serta Kepala Madrasah selalu memberikan kebebasan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang seseuai dengan kondisi siswa dan mengharuskan setiap guru menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang sesuai dengan mata pelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Atas segala limpahan ridhlo, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Tugas Akhir dengan judul " Supervisi Kepala Madrasah dalam Pengembangan Mutu Tenaga Pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan." ini penulis dapat di selesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta Salam tetap tercurah untuk sang revolusioner sejati, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang ilmiyah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong. Dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna, khususnya bagi dunia pendidikan.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. KH. Moh. Hasan Mutawakkil Alallah, S.H., M.M., selaku Ketua Yayasan Zainul Hasan Genggong.
3. Dr.Abd. Azizi, M.Ag selaku Rektor Program S1 Univeritas Islam Zainul Hasan Genggong.
4. Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
5. Ismatul Izzah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
6. Segenap Ibu dan Bapak Dosen Program S1 Khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Zainul Hasan Genggong atas didikan dan bimbingannya selama ini.
7. Ayahanda dan Ibunda, dan seluruh anggota keluarga semoga bahagia selalu sehat dan panjang umur, Amin.yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanan dan selalu

memberikan dorongan, bantuan material maupun non material sehingga bisa seperti sekarang ini.

8. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2017 dan teman-teman pondok yang banyak memberikan saran dan motivasi, terima kasih atas dukungannya selama ini. Dan kebersamaan yang telah digapai selama 4 tahun ini semoga menjadi kenangan terindah yang tidak terlupakan.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Kepada beliau semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih serta do'a semoga Allah SWT. Membalas semua amal kabaikan beliau dengan kebaikan yang tiada batasnya. Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena hal tersebut tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan penulis. Akhirnya penulis berharap agar Skripsi ini berguna sebagai tambahan ilmu pengetahuan serta dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan dijadikan implikasi selanjutnya bagi mahasiswa.

Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khairat

Kraksaan, 03 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
MOTTO v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
BAB I : PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 10
C. Rumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Manfaat Penelitian 11
F. Metode Peneltian 12
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 12
2. Kehadiran peneliti 14
3. Lokasi penelitian 14
4. Sumber Data 14
5. Prosedur Pengumpulan Data 16
6. Analisis Data 19
7. Pengecekan keabsahan temuan 21
8. Tahpan-tahapan penelitian 23
G. Sistematika Pembahasan 24
BAB II : LANDASAN TEORI DAN TELAAH PUSTAKA 25
A. Landasan Teori 25
1. Pengertian Kepala Madrasah..... 25
2. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Madrasah 32
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah 33
4. Pengertian Supervisi kepala madrasah 34
5. Model Supervisi Kepala Madrasah 39

B. Kajian Terdahulu …….. 42
BAB III : TEMUAN PENELITI..... 46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46
1. Sejarah MTs.Miftahul Jannah ....…….....…..……. 46
2. Visi Dan Misi ……... 47
3. Keaadaan guru MTs.Miftahul Jannah …….....…….. 47
4. Keadaan Siswa 48
B. Deskripsi data..... 49
1. Bentuk supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan 49
2. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan 51
BAB IV : PEMBAHASAN 54
1. Bentuk supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan 54
2. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah dalam pengembangan mutu tenaga pendidik di MTs. Miftahul Jannah Wangkal Kraksaan 58
BAB V : PENUTUP 60
A. Kesimpulan 60
B. Saran 60
Daftar Pustaka 62
Lampiran-lampiran ……... 64
Riwayat Hidup 87
Pernyataan Keaslian Tulisan 88

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
1	Data Guru MTs. Miftahul Jannah Wangkal Gading Probolinggo Tahun Pelajaran 2021/2022	47
2	Data Peserta Didik MTs Miftahul Jannah 3 Tahun Terakhir	48

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

Koding	Daftar Lampiran	Halaman
01/1-W/F-1/05-VIII/2021	Hasil Trankrip Wawancara	
CL.01/O/F-1/01-VIII/2020	Hasil Trankrip Observasi	
03/D/F-1/08-VIII/2020	Hasil Trankrip Dokumentasi	

PEDOMAN TRANSLITERASI

ء	=	a	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	b	س	=	s	ك	=	k
ت	=	t	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	j	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	h	ط	=	th	و	=	w
خ	=	kh	ظ	=	dl	ه	=	h
د	=	d	ع	=	‘	ي	=	y

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	aw
أي	=	ay

Bacaan Panjang

ا	=	â	أي	=	i̯	او	=	û

Kata Sandang

ال	=	la-	الش	=	la-sy	وال	=	wa’l-